Setul 3

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limba și literatura română (pag. 26-29)

1. Ce detaliu din text te ajută să înțelegi că întâmplările se petrec toamna?

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: c) Câte o frunză galbenă se desprinde.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), folosind detaliul frunzei galbene pentru deducerea anotimpului.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru asocierea îngălbenirii frunzelor cu toamna.

2. Fetița așteaptă ploaia. Ce emoții crezi că simte în acest timp?

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: a) nerăbdare și curiozitate

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), deducând emoțiile fetiței din așteptarea ploii.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru recitirea pasajelor despre dorința de a folosi umbrela.

3. Unește cu o linie personajul cu acțiunea realizată.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: Fetița - Invită sub umbrelă câțiva copii care au fost prinși de ploaie; Băiatul - Stă în mijlocul fetelor, ținând cu mândrie umbrela în mână; Povestitorul - Observă la fereastră o fetiță cu o umbrelă roșie.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Asociază corect personajele cu acțiunile independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

4. Dacă ai fi în locul fetiței, ce ai face pentru a-ți alunga nerăbdarea? Scrie, pe rândurile de mai jos, trei activități educative sau distractive.

Reper curricular: LLR 3.2, 4.5.

Răspuns acceptat: trei activități distincte: citirea unei cărți, desenarea unui peisaj, realizarea unui puzzle. Se acceptă alte activități educative sau distractive potrivite.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Propune activități potrivite perioadei de așteptare independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

5. Care dintre însușirile următoare nu se potrivește fetiței cu umbrelă?

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: b) egoistă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând însușirea contrazisă de faptele fetiței.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru compararea egoismului cu gesturile de ajutor din text.

6. Cum ar fi fost povestea dacă ploaia nu ar mai fi venit? Scrie, pe rândurile de mai jos, 2-3 enunțuri despre acțiunile fetiței.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.4, 4.5.

Răspuns acceptat: o continuare în 2-3 enunțuri, în care ploaia nu vine, iar fetița face alte activități. Se acceptă orice continuare coerentă cu această condiție.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Construiește independent 2-3 enunțuri legate logic, respectând absența ploii și descriind acțiunile fetiței.
Consolidat	Scrie 2-3 enunțuri potrivite și inteligibile, cu dezvoltare simplă sau greșeli izolate.
De bază	Propune o acțiune potrivită, dar nu o dezvoltă în întinderea cerută ori pierde parțial legătura dintre enunțuri.

7. Recitește fragmentul marcat în text, apoi încercuiește litera corespunzătoare imaginii corecte.

Reper curricular: LLR 3.1, 3.4.

Răspuns acceptat: c) imaginea cu cei trei copii

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), asociind fragmentul marcat cu imaginea corespunzătoare.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru verificarea numărului și a poziției copiilor sub umbrelă.

8. Ce simbolizează, conform textului, umbrela roșie a fetiței?

Reper curricular: LLR 3.3, 3.4.

Răspuns acceptat: d) bucuria de a dărui

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), interpretând umbrela ca simbol al bucuriei de a dărui.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru legarea gesturilor de ajutor de starea finală a fetiței.

9. Numerotează ideile de mai jos, respectând ordinea în care s-au petrecut întâmplările din text.

Reper curricular: LLR 3.1, 3.4.

Răspuns acceptat: 2; 3; 5; 1; 6; 4

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numerotează corect ideile după succesiunea întâmplărilor independent în toate cele șase situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 5 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1-4 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

10. Raportându-te la textul citit și la experiența personală, completează enunțul următor: ***Fetița din poveste seamănă cu mine pentru că ..... .***

Reper curricular: LLR 3.2.

Răspuns acceptat: o asemănare personală relevantă, de exemplu: „Fetița din poveste seamănă cu mine pentru că și mie îmi place să îi ajut pe ceilalți.” Nu se impune o anumită asemănare.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent enunțul printr-o asemănare clară, raportată atât la text, cât și la propria persoană.
Consolidat	Formulează o asemănare simplă și potrivită, într-un enunț inteligibil.
De bază	Indică o trăsătură/experiență relevantă, dar legătura cu sine sau cu personajul rămâne incompletă.

11. Citește enunțurile de mai jos și observă cuvintele subliniate. Scrie în casete câte un cuvânt cu înțeles opus pentru cuvintele marcate.

Reper curricular: LLR 3.4, 4.1.

Răspuns acceptat: liniștiți - agitați/ neliniștiți; se depărtează - se apropie; grijulii - neglijenți/ nepăsători; se despart - se adună / se reunesc. Se acceptă echivalente potrivite contextului.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie antonime potrivite contextelor date independent în toate cele patru situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 3 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–2 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

12. Imaginează-ți că ești unul dintre copiii care s-au adăpostit sub umbrela roșie. Scrie-i un mesaj scurt fetiței, mulțumindu-i pentru gestul ei.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.2.

Răspuns acceptat: un mesaj de mulțumire pentru adăpostirea sub umbrelă. Exemplu: „Dragă prietenă, îți mulțumesc că m-ai ferit de ploaie. Gestul tău m-a bucurat. Andrei”.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent un mesaj clar, adresat fetiței, care exprimă mulțumirea pentru gestul concret și respectă regulile de scriere.
Consolidat	Redactează un mesaj complet de mulțumire, simplu și inteligibil, cu greșeli izolate sau un element formal omis.
De bază	Exprimă sumar mulțumirea, dar omite motivul ori destinatarul; are nevoie de sprijin pentru formulare.

13. Scrie A în caseta din dreptul enunțului adevărat și F în caseta din dreptul enunțului fals.

Reper curricular: LLR 3.1.

Răspuns acceptat: A; F; F

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește corect valorile de adevăr independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

14. De ce crezi că autorul a ales să încheie povestea cu imaginea „fetiței vesele” și nu cu ploaia?

Reper curricular: LLR 3.1, 3.4.

Răspuns acceptat: a) Pentru a arăta că bucuria vine din faptele bune.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), interpretând legătura dintre faptele bune și bucuria finală.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru compararea stării fetiței cu gesturile ei față de ceilalți.

15. Scrie o compunere în care să relatezi un moment în care ai împărțit ceva cu alți copii. Respectă cerințele date.

Reper curricular: LLR 4.1, 4.4, 4.5.

Răspuns acceptat: o compunere despre împărțirea unui lucru cu alți copii: loc, timp, ce a împărțit, cu cine, sentimente, învățătură și titlu.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redactează independent întâmplarea cerută, cu loc, timp, lucrul împărțit și participanți, sentimente, învățătură și titlu. Organizează coerent ideile, folosește detalii relevante și respectă scrierea și punctuația, cu cel mult erori nesemnificative.
Consolidat	Redactează un text inteligibil, în general coerent, care îndeplinește majoritatea cerințelor; unele detalii sunt sumare sau apar greșeli izolate de exprimare, ortografie ori punctuație.
De bază	Redactează câteva enunțuri legate de temă, dar omite cerințe importante, organizează parțial ideile și are nevoie de sprijin pentru dezvoltare și corectare.

Matematică și Științe ale naturii (pag. 30-35)

1. Prin ploaie, fetița a făcut 2 021 de pași, adică:

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.b.

Răspuns acceptat: b) două mii douăzeci și unu

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), recunoscând citirea corectă a numărului 2 021.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru identificarea miilor, zecilor și unităților.

2. Despre numărul pașilor făcuți de fetiță, adică 2 021, <u>nu</u> poți spune că:

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.a.

Răspuns acceptat: d) se împarte exact la 2

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând afirmația falsă despre paritatea lui 2 021.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru observarea cifrei unităților și a împărțirii exacte la 2.

3. Ai aflat din itemul 1 câți pași a făcut fetița în ploaie. Dacă un pas al fetiței este de circa 50 cm, aproximează în metri distanța parcursă.

Reper curricular: M 2.3 / S.2.3.c; M 4.1 / S.4.1.c; M 4.2 / S.4.2.

Răspuns acceptat: aproximativ 1 000 m: 2 000 × 50 = 100 000 cm = 1 000 m

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent o aproximare justificată, calculează distanța și o exprimă corect în metri.
Consolidat	Calculează corect distanța și o exprimă aproximativ în metri, dar precizează sumar procedeul.
De bază	Efectuează înmulțirea sau o transformare corectă, fără a finaliza estimarea în metri.

4. Fetița cu umbrelă roșie își dorea foarte mult să vină ploaia. Completează textul de mai jos cu informații despre formarea ploii.

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: fenomen; reci; picături

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează informațiile despre formarea ploii independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

5. Într-un joc de matematică, fetița a scris cifrele 7, 2, 9 și 8. Ce sarcină i-a dat ea unui robot care a afișat pe ecran numărul 2 798?

Reper curricular: M 2.1 / S.2.1.a; M 5.1.

Răspuns acceptat: exemplu: „Scrie cel mai mic număr par folosind o singură dată fiecare dintre cifrele 7, 2, 9 și 8.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent regula completă: număr minim, par și format cu toate cifrele date o singură dată.
Consolidat	Identifică cerința „cel mai mic număr par” folosind cifrele date, cu o formulare scurtă, dar inteligibilă.
De bază	Recunoaște doar una dintre condiții, paritatea sau valoarea minimă, și completează regula cu sprijin.

6. Fetița a notat în calendarul lunii noiembrie toate zilele în care a plouat. La finalul lunii a constatat că o treime dintre ele au fost ploioase. Câte zile au fost ploioase?

Reper curricular: M 2.5 / S.2.5.d; M 4.1 / S.4.1.a.

Răspuns acceptat: b) 10 zile

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), determinând o treime din cele 30 de zile ale lunii noiembrie.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta b) cu sprijin punctual pentru stabilirea duratei lunii și împărțirea la 3.

7. Observă harta meteorologică pentru ziua de 9 noiembrie. Prezintă vremea într-un oraș în care plouă, menționând temperaturile înregistrate (minimă și maximă).

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.a; ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: un oraș cu simbol de ploaie și ambele temperaturi: Timișoara 6°C/ 15°C; Deva 4°C/ 13°C; Cluj-Napoca 3°C/ 12°C. Se precizează care este minima și care este maxima.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent un oraș ploios și redactează o prezentare clară, cu minima și maxima corect identificate.
Consolidat	Alege un oraș potrivit și precizează ambele temperaturi corect, într-o formulare simplă.
De bază	Alege orașul, dar indică o singură temperatură ori confundă minimul cu maximul; necesită sprijin pentru citirea hărții.

8. Ordonează descrescător numerele din tabel pentru a descoperi cum se numește fetița cu umbrelă roșie. Scrie, pe spațiul punctat, numele descoperit.

Reper curricular: M 2.3 / S.2.3.a.

Răspuns acceptat: SIMONA

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Ordonează independent toate numerele descrescător și reconstruiește corect numele SIMONA.
Consolidat	Aplică ordonarea corect, cu o eroare izolată de asociere/transcriere pe care o remediază la verificare.
De bază	Ordonează o parte dintre numere, fără a obține numele complet sau fără a respecta consecvent sensul descrescător.

9. Pe stradă, copiii cu umbrele colorate s-au așezat în șir indian. Umbrela verde stă în fața celor de culoare galbenă și albastră. Umbrela albastră se află înaintea celei violet, iar umbrela galbenă este a treia. Dacă tu ai umbrela violet, al câtelea ești în șir?

Reper curricular: M 1.1 / S.1.1; M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: d) ultimul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), deducând poziția ultimei umbrele din toate condițiile.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta d) cu sprijin punctual pentru aranjarea succesivă a umbrelelor: verde, albastră, galbenă, violet.

10. O umbrelă automată costă 40 de lei. Când fetița a vrut să o cumpere, magazinul i-a făcut două oferte: fie o reducere de 9 lei, fie o reducere cu un sfert din prețul ei. Care ofertă e mai avantajoasă și cât va costa umbrela după aplicarea acesteia?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a; M 2.5 / S.2.5.d.

Răspuns acceptat: prima ofertă: 40 − 9 = 31 (lei ar costa umbrela); a doua ofertă: 40 : 4 = 10 (lei reducere) și 40 − 10 = 30 (lei ar costa umbrela). A doua ofertă este mai avantajoasă.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent ambele prețuri și justifică alegerea ofertei de 30 de lei prin comparare.
Consolidat	Determină corect avantajul reducerii de un sfert și prețul de 30 de lei; comparația este exprimată succint.
De bază	Calculează una dintre reduceri/prețuri sau alege oferta fără justificare și fără prețul final.

11. Cele 126 de umbrele sunt așezate câte 9 pe un raft. Câte umbrele mai trebuie aduse pentru a se completa 15 rafturi?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 15 × 9 = 135; 135 − 126 = 9 (umbrele)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea capacității celor 15 rafturi și a diferenței de completat, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Determină capacitatea totală sau numărul rafturilor deja completate; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

12. Fetița se plimbă pe trotuar, având umbrela în mână. Ea trece pe lângă un copac. Pe celălalt trotuar o așteaptă mama sa pe o bancă. În depărtare se vede venind un autobuz plin de călători. Bifează caseta corespunzătoare stării de mișcare sau de repaus, în funcție de reperul dat.

Reper curricular: ȘN 1.1.

Răspuns acceptat: mișcare; repaus; repaus; mișcare; repaus; mișcare

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește mișcarea sau repausul față de reperul dat independent în toate cele șase situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 5 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă 1–4 răspunsuri corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

13. O pelerină de ploaie costă 108 lei, iar o pereche de cizme de ploaie de 3 ori mai puțin decât pelerina. De câți lei are nevoie Simona pentru a cumpăra două pelerine și două perechi de cizme?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 108 : 3 = 36 (lei/ o pereche de cizme); (108 + 36) × 2 = 288 (lei). Se acceptă și calculul separat al celor două pelerine și al celor două perechi de cizme.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea prețului cizmelor și a costului celor patru produse, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Determină prețul unei perechi de cizme, 36 de lei; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

14. Fetița cu umbrelă roșie și-a propus să facă astăzi 3 500 de pași. Ea s-a plimbat 13 minute până la magazin și 24 de minute până în parc. Într-un minut face 90 de pași. Câți pași mai trebuie să facă pentru a-și atinge obiectivul? Bifează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei sub forma unui exercițiu.

Reper curricular: M 5.1 / S.5.1.a; M 2.5 / S.2.5.a.

Răspuns acceptat: a doua și a treia variantă: 3 500 − (13 × 90 + 24 × 90); 3 500 − (13 + 24) × 90

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează expresiile corecte pentru pașii rămași independent în toate cele două situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent un răspuns corect; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

15. Lungimea mânerului de la umbrela roșie, în poziție deschisă, este de 75 cm. Dă exemple de două obiecte din clasa ta care au, aproximativ, aceeași lungime.

Reper curricular: M 4.1 / S.4.1.a.

Răspuns acceptat: două obiecte sau grupări plauzibile cu o dimensiune de aproximativ 75 cm: 3 manuale așezate unul după altul; raftul din dulap; 5 stilouri așezate unul după altul; afișul de pe ușă. Se raportează la obiectele concrete din clasă.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Propune exemple cu dimensiuni apropiate de 75 cm independent în toate cele două situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent un răspuns corect; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

16. La o fabrică s-au produs 2 525 de umbrele colorate. 1 045 dintre ele au fost trimise la un magazin, cu 489 mai puține au fost trimise la o expoziție, iar restul au fost donate, în mod egal, la 14 școli. Câte umbrele a primit fiecare școală?

Reper curricular: M 5.3 / S.5.3.a.

Răspuns acceptat: 1 045 − 489 = 556; 2 525 − 1 045 − 556 = 924; 924 : 14 = 66 (umbrele)

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent problema prin aflarea umbrelelor pentru expoziție, a celor donate și a numărului primit de fiecare școală, cu operațiile și rezultatul final corecte.
Consolidat	Alege corect operațiile și urmează planul de rezolvare; are o eroare izolată de calcul ori omite concluzia, pe care le remediază la o verificare generală.
De bază	Determină cele 556 de umbrele pentru expoziție ori începe corect calcularea restului; rezolvarea rămâne incompletă sau conține numai rezultatul final, fără calculele cerute.

17. Folosind o umbrelă, explică o situație în care are loc o deformare elastică și una în care are loc o deformare plastică.

Reper curricular: ȘN 1.1, 1.2.

Răspuns acceptat: elastică: pânza apăsată ușor revine la forma inițială; plastică: o spiță îndoită puternic rămâne deformată

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Descrie independent câte o situație corectă și explică diferența prin revenirea sau nerevenirea la forma inițială.
Consolidat	Oferă două situații corecte, indicând simplu ce revine la forma inițială și ce rămâne deformat.
De bază	Oferă un singur exemplu corect sau confundă revenirea cu deformarea permanentă; necesită sprijin.

18. Fetița a ieșit la o plimbare la ora 14:30 și s-a întors la ora 16:00. Dacă un sfert de oră s-a odihnit pe o bancă, iar restul timpului s-a plimbat, înseamnă că plimbarea a durat:

Reper curricular: M 4.2 / S.4.2.

Răspuns acceptat: a) o oră și 15 minute

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), scăzând pauza de 15 minute din intervalul de 90 de minute.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta a) cu sprijin punctual pentru calcularea duratei totale și separarea timpului de odihnă.

19. Descrie în trei pași cum ai ambala eficient o umbrelă pe care vrei să o trimiți prin curier.

Reper curricular: ȘN 1.2.

Răspuns acceptat: trei pași logici, de exemplu: închid și fixez umbrela; o protejez cu hârtie/ material amortizant; o așez și o imobilizez într-o cutie rezistentă, potrivită ca dimensiune

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Descrie pași succesivi pentru protejarea și ambalarea umbrelei independent în toate cele trei situații, fără omisiuni sau adăugiri nepotrivite.
Consolidat	Oferă independent 2 răspunsuri corecte; definitivează restul după un îndemn general de verificare.
De bază	Oferă un răspuns corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte componente.

20. Pe Aleea Veselă s-au montat umbrele decorative. Graficul de mai jos arată câte umbrele s-au folosit din fiecare fel. Care dintre enunțuri este fals?

Reper curricular: M 5.2 / S.5.2.b.

Răspuns acceptat: c) Sunt cu 4 mai multe umbrele transparente decât cele cu buline.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), verificând afirmațiile prin valorile graficului.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a răspunsului.
De bază	Identifică varianta c) cu sprijin punctual pentru compararea celor 24 de umbrele transparente cu cele 28 cu buline.